

SECOND SEMESTER SCHEME OF LEARNING 2021

TEACHER: ANDRE OUENDENO

SUBJECT: FRENCH LANGUAGE BASIC 7

WK	STRAND/ SUB-STRAND	CONTENT STANDARD	INDICATORS	RESOURCES
1	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 1: Parler de son lieu d'habitation	B7.2.1.1 Comprendre et s'exprimer sur la maison et ses environs	B7.2.1.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle on décrit la maison et ses environs (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.2.1.1.2: Décrire la maison (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
2	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 1: Parler de son lieu d'habitation	B7.2.1.1 Comprendre et s'exprimer sur la maison et ses environs	B7.2.1.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel on décrit la maison (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.2.1.1.4: Écrire un texte simple pour décrire la maison (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
3	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 2: Parler de son école	B7.2.2.1 Comprendre et s'exprimer sur l'école et ses environs	B7.2.2.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle on parle de différents lieux de l'école et les objets (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.2.2.1.2: Parler de différents lieux et objets de l'école (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
4	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 2: Parler de son école	B7.2.2.1 Comprendre et s'exprimer sur l'école et ses environs	B7.2.2.1.3: Lire, comprendre et réagir à une note ou un texte dans lequel l'on parle de différents lieux et objets de l'école (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.2.2.1.4: Écrire une note ou un texte simple pour parler de différents lieux et objets de l'école (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
5	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 4: comprendre et s'exprimer sur les plats	B7.2.4.1 Comprendre et s'exprimer sur les plats	B7.2.4.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une présentation ou une conversation dans laquelle l'on parle des plats (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.2.4.1.2: S'exprimer sur les aliments et les plats (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
6	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 4: comprendre et s'exprimer sur les plats	B7.2.4.1 Comprendre et s'exprimer sur les plats	B7.2.4.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte sur les aliments et les plats (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.2.4.1.4: Écrire un texte simple sur les aliments et les plats (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...

7	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 5: parler de l'hygiène et de la santé	B7.2.5.1 Comprendre et s'exprimer sur la santé	B7.2.5.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une présentation ou une conversation dans laquelle l'on parle de la santé (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.2.5.1.2: S'exprimer sur la santé (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
8	STRAND 2: L'environnement SUB-STRAND 5: parler de l'hygiène et de la santé	B7.2.5.1 Comprendre et s'exprimer sur la santé	B7.2.5.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte sur la santé (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.2.5.1.4: Écrire un texte simple sur la santé (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
9	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 1: Demander et donner l'heure	B7.3.1.1 Comprendre et dire l'heure	B7.3.1.1.1: Écouter et réagir à une conversation ou une présentation dans laquelle des gens demandent et donnent l'heure (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.3.1.1.2: Demander et donner l'heure lors d'une conversation (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
10	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 1: Demander et donner l'heure	B7.3.1.1 Comprendre et dire l'heure	B7.3.1.1.3: Lire et réagir à un texte sur l'heure (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.1.1.1.4: Écrire pour demander et donner l'heure (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
11	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 2: parler de son agenda	B7.3.2.1 Comprendre et s'exprimer sur un agenda et les horaires	B7.3.2.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation ou une présentation dans laquelle l'on parle de son agenda (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.3.2.1.2: S'exprimer sur son agenda (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
12	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 2: parler de son agenda	B7.3.2.1 Comprendre et s'exprimer sur un agenda et les horaires	B7.3.2.1.3: Lire, comprendre et réagir à un agenda ou un emploi du temps (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.3.2.1.4: Rédiger, ou commenter un agenda ou un emploi du temps (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
13	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 3: Donner et réagir à des ordres et des interdictions	B7.3.3.1 Comprendre, donner et réagir à des ordres et des interdictions	B7.3.3.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle l'on donne et réagit à des ordres et interdire (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.3.3.1.2: Donner et réagir à des ordres et interdire (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
14	STRAND 3: Les Activités	B7.3.3.1 Comprendre, donner et réagir à des ordres et des interdictions	B7.3.3.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel on donne et exécute des ordres et des	

	SUB-STRAND 3: Donner et réagir à des ordres et des interdictions		interdictions. (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.3.3.1.4: Écrire pour donner des ordres et des interdictions à quelqu'un (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
15	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 4 : Demander, donner ou refuser la permission	B7.3.4.1 Comprendre une permission, demander et donner ou refuser la permission	B7.3.4.1.1: Écouter comprendre et réagir à une conversation, une présentation dans laquelle on demande ou donne la permission (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.3.4.1.2: Demander ou donner/refuser la permission (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
16	STRAND 3: Les Activités SUB-STRAND 4 : Demander, donner ou refuser la permission	B7.3.4.1 Comprendre une permission, demander et donner ou refuser la permission	B7.3.4.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel l'on demande et donne ou refuse la permission à quelqu'un (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.3.4.1.4: Écrire pour demander/donner/refuser la permission à quelqu'un (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
17	STRAND 4: la localisation et les déplacements SUB-STRAND 1: situer les objets et les personnes dans l'espace	B7.4.1.1 Comprendre et s'exprimer sur l'emplacement des personnes et des objets	B7.4.1.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation / une présentation dans laquelle on parle de la position des personnes ou des objets dans l'espace (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.4.1.1.2: Parler de la position des personnes et des objets dans l'espace (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....
18	STRAND 4: la localisation et les déplacements SUB-STRAND 1: situer les objets et les personnes dans l'espace	B7.4.1.1 Comprendre et s'exprimer sur l'emplacement des personnes et des objets	B7.4.1.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte simple dans lequel l'on parle de la position des personnes et des objets dans l'espace. (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.4.1.1.4: Décrire à quelqu'un / échanger avec quelqu'un la position des personnes et des objets dans l'espace. (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
19	STRAND 4: la localisation et les déplacements SUB-STRAND 2: Demander et indiquer l'itinéraire	B7.4.2.1 Comprendre, donner ou expliquer l'itinéraire à prendre	B7.4.2.1.1: Écouter, comprendre et réagir à une conversation dans laquelle l'on demande ou donne l'itinéraire (Réception orale / Compréhension de l'oral) B7.4.2.1.2: Demander le chemin/Donner ou indiquer l'itinéraire à quelqu'un (Production orale et Interaction orale)	Bluetooth speaker, laptop, phone, etc....

20	STRAND 4: la localisation et les déplacements SUB-STRAND 2: Demander et indiquer l'itinéraire	B7.4.2.1 Comprendre, donner ou expliquer l'itinéraire à prendre	B7.4.2.1.3: Lire, comprendre et réagir à un texte dans lequel on demande son chemin ou indique le chemin (Réception écrite / Compréhension des écrits) B7.4.2.1.4: Écrire pour demander l'itinéraire ou indiquer l'itinéraire à quelqu'un (Production écrite et Interaction écrite)	Texte/dialogue Cahiers d'exercices...
21	E N D O F	S E M E S	T E R	E X A M S
22				